**Консультация для воспитателей**

**«Организация группового игрового участка в летний период»**

Лето – это самый благоприятный **период** для общения ребенка с природой, это десятки самых разнообразных игр на свежем воздухе, это большие возможности для ознакомления дошкольников с окружающим миром. В **летний период** достаточно много детей остается в городе. И задача педагогов правильно **организовать летнее** пребывание ребенка в детском саду.

В **летнее** время данная работа педагога имеет свою специфику, так как с детьми большую часть времени педагог проводит на свежем воздухе, где так много интересного и неопознанного.

Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности и при отсутствии руководства способны нанести ущерб как самим себе, так и окружающим.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Создание педагогически целесообразных условий для разнообразной **игровой** деятельности является одной из первостепенных задач в **организации на участке** благоприятного психологического микроклимата, соответствующего потребностям и интересам дошкольников.

Поэтому главное, выстраивать **игровую деятельность так**, чтобы интересно и весело было всем детям в **группе**.

Цель **летнего оздоровительного периода**:

• объединить усилия взрослых *(сотрудников ДОУ и родителей* ***воспитанников****)* по созданию условий, способствующих оздоровлению детского **организма в летний период**; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка

Задачи на **летний оздоровительный период**:

• **организация** здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма;

• создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;

• осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам **воспитания** и оздоровления детей в **летний период**;

• обеспечение **воспитательно**-образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием.

**При создании условий на групповой игровой площадке следует соблюдать три основных требования:**

• Первое требование заключается в педагогически правильном и целесообразном размещении **игровых зон**.

• Вторым требованием является наличие многофункционального, трансформируемого и вариативного **игрового оборудования**.

**Групповую игровую** площадку я условно разделила на несколько **игровых зон**:

- зона для сюжетно – ролевых игр (включает в себя домики для игры с куклами, кукольная мебель, макеты машин, ракеты, парохода, атрибуты для сюжетно-ролевых игр можно подобрать или изготовить вместе с детьми.). В этой же зоне размещается площадка для игр с песком и водой.

Для игр с водой можно выносить надувные бассейны, большие тазы или ванны. Хорошо на **участке** старшей разновозрастной **группы** сделать желобки в виде ручейков или небольшой бассейн.

- зона для спокойных игр (эта зона включает в себя уютный уголок, где дети могут спокойно поиграть в настольные игры, порисовать, почитать, заняться **экспериментированием**, театрализованной деятельностью, **конструированием** из природного и строительного материала). Здесь же можно разместить и выставку детских рисунков, которые помогут украсить саму **игровую площадку**.

- зона для свободной двигательной деятельности детей

Самая большая площадь на **участке** предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр.

Обязательно выносится на **участок** оборудование для развития движений, спортивных игр.

Сама территория **группового участка** может быть оборудована в соответствии с определенной тематикой в зависимости от возраста детей. Такая тематическая **игровая** площадка позволяет выстраивать прогулку в форме игры-путешествия.

На территории ДОУ обязательно должен быть автогородок. Он занимает особое место и **организовывается для того**, чтобы дети могли применить на практике свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту **игровые виды транспорта**.

Особой заботой педагогов дошкольного учреждения является благоустройство и озеленение **участков**, создание комфортной ландшафтной зоны. Поэтому обязательно на территории ДОУ должны быть разбиты цветники и огород.

Главная задача – создать комфортные условия для прогулок детей, защитить их от пыли, шума, ветра, одновременно решая задачи эстетического, умственного, нравственного и физического **воспитания** детей через знакомство с окружающим миром. Созданная ландшафтная зона радует глаз, учит, **воспитывает**.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО родителя *(законные представители)* являются полноправными **участниками** образовательного процесса в ДОУ, поэтому наша с вами обязанность информировать родителей *(законных представителей)* о ходе образовательной деятельности в детском саду.

Данная работа продолжается и в **летний оздоровительный период**.

Информация о том, как развивается ребенок, в какие игры играют дети в ДОУ, какие маленькие открытия успели совершить, интересна каждой семье. Задача педагогов — предоставить такую информацию.

Актуально размещение родительских уголков на **участках**, верандах, при входе в детский сад.

**Летний** отдых в детском саду будет прекрасным, если все взрослые, и педагоги, и родители, ответственно подойдут к его **организации**.